

事業所名

もりもりの森 森のほし

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2026年

3月

31日

法人（事業所）理念	そうぞう ～いきる力～ 「そのままの自分」を受け入れてもらえると心の根っこ「自己肯定感」が育まれます。子どもたちのきらきら光る個性を大切に、「得意なことを伸ばすことによって苦手なことも引き上げる」私たちは楽しい療育を大切にします。		
支援方針	生活 その子が抱える苦手な部分に丁寧にに関わり、自立を育みます コミュニケーション 感じ方・考え方の違いを認め合い、育ち合いを見守ります 心・体 さまざまな経験から、運動機能、感覚機能を楽しみながら身につけます		
営業時間	8時14分から	11時30分まで	送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	丁寧にに関わりながら衣服の着脱、排泄等基本的な日常生活動作支援や生活リズムの安定を図ります。 視覚支援を取り入れて構造化された環境設定のもと、見通しを持って安心して生活が送れる環境作りをおこないます。 (トイレトレーニング 季節の行事 身辺自立支援 食育 収穫体験)	
	運動・感覚	遊びを通して楽しくトレーニングを行いながら運動・動作のボディイメージや筋力維持の強化、日常生活の中での姿勢保持の安定、感覚の偏りや過敏さ、鈍麻に対しての調整を図ります。自然遊びを取り入れ、季節の変化を楽しんだり、五感を使って感じ取りながら身近な自然に興味や関心を広げていきます。 (サーキットトレーニング トランポリン ブランコ ボール遊び 感覚統合 粘土・スライム遊び 制作活動 散歩 山遊び キッズヨガ 音楽療法 夏プール遊び )	
	認知・行動	遊びの中で色・形・大きさの概念理解や視覚・聴覚・感触等いろいろな感覚を刺激しながら認知機能の発達を促します。 活動の中で認知の発達を促し、タイムタイマー使用や環境設定により気持ちがスムーズに切り替えられるように促していきます。 (マッチング パズル 絵本の読み聞かせ 机上課題 散歩(交通ルール理解) ビジョントレーニング ソーシャルスキルトレーニング)	
	言語 コミュニケーション	様々な体験を通して言語の習得やジェスチャー等で思いが伝えられるように支援をおこないます。関りを通して相手の気持ちなど相互的なコミュニケーション能力の獲得を促します。 (音楽療法 集団遊び ふれあい遊び 手遊び 絵本の読み聞かせ ままごと カード遊び ソーシャルスキルトレーニング 絵カードを使用しながらことばの支援)	
	人間関係 社会性	ルールのある遊びや協同遊びを通して社会性や対人関係を意識しながら生活を送る事ができるように支援をおこないます。 遊びながら人間関係を形成していき、安心出来る居場所作りを提供していきます。 (音楽療法 アナログゲーム 集団遊び ふれあい遊び 協同遊び 見立て遊び 散歩 )	
家族支援	面談、日々の送迎時や活動記録での保護者の方とのやり取りを通して、課題や情報共有を行い、気持ちに寄り添いながら同じ支援の方向を向けるようにしています。	移行支援	見学や会議を通して保育園や幼稚園との情報共有を定期的におこなっています。
地域支援・地域連携	保育園との情報共有、支援方法の相談をおこなっています。	職員の質の向上	職員で意見を出し合い、話し合いの場を設け質の向上に努めています。 (支援会議 虐待研修等)
主な行事等	夏祭り、水遊び、食育クッキング、季節に合わせたお楽しみ会等		